

European Social Innovation Campus

*Alleanza per lo sviluppo delle competenze
nel settore dell'economia sociale*

Introduzione al progetto ESIC

PAT – Dipartimento istruzione e cultura

Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema

Ufficio fondi europei ed alta formazione artistica e musicale

Slide aggiornate al 25 febbraio 2026

Contenuti

1. Premessa su economia sociale
2. Presentazione del progetto ESIC
3. Modalità di coinvolgimento delle scuole
4. Profilo della comunità scolastica in costruzione
5. Prossimi step e riferimenti utili

1. Premessa su economia sociale

Economia Sociale

“L’economia sociale (...*) comprende una varietà di soggetti con modelli organizzativi e imprenditoriali diversi che privilegiano le **finalità sociali**, compresi obiettivi sociali e ambientali, **rispetto al profitto.**”

Raccomandazione del Consiglio europeo
sullo sviluppo delle condizioni quadro dell'economia sociale
[27 novembre 2023]

* In alcuni Stati membri talora denominata economia solidale o economia sociale e solidale

SOGGETTI COINVOLTI

- Cooperative, società di mutuo soccorso, associazioni, fondazioni, consorzi
- Società di persone o di capitali non a scopo di lucro

CARATTERISTICHE CHIAVE

- **Impatto sociale/ambientale** prioritario rispetto al profitto
- **Reinvestimento degli utili** in attività di interesse collettivo e/o generale
- **Governance** democratica e partecipativa

In Europa

- Oltre **4,3 milioni di organizzazioni attive**
- Più di **11,5 milioni di persone impiegate** (6,3% degli occupati)
- 912,9 miliardi di fatturato complessivo (dati 2021)
- Ambiti strategici: salute, agroalimentare, energie rinnovabili, industrie culturali e creative

Fonte: <https://eisma.ec.europa.eu/news/study-benchmarking>

In Italia

- **398.612 organizzazioni attive** (2022)
- **1.529.185 occupati**
- **4.661.269 volontari coinvolti** (2021)
- Ambiti strategici: attività artistiche, culturali, sportive e di intrattenimento, sanità e assistenza sociale, istruzione, costruzioni, agricoltura.

Fonte: <https://euricse.eu/it/economia-sociale-italia>

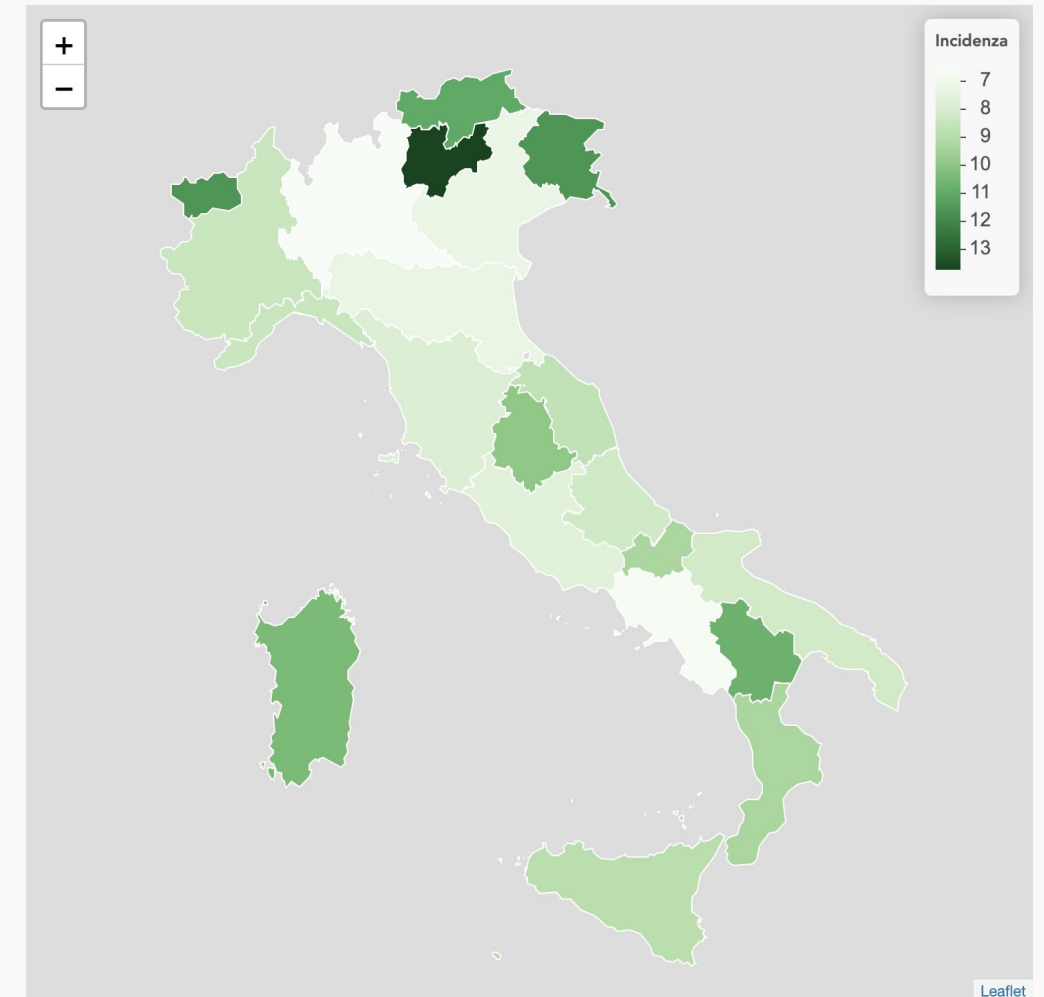
In Trentino

- **6.847 organizzazioni attive** nel settore della ES pari al 14,7% delle organizzazioni attive nel settore privato trentino, contro l'8,5% a livello nazionale (dati 2019)
- **28.453 dipendenti** pari al 21,4% dei dipendenti del settore privato trentino, contro l'11,8% a livello nazionale (dati 2019)
- **119.000 volontari coinvolti** su una popolazione provinciale di 540.000 residenti (dati 2015)
- **Ambiti strategici:** attività artistiche, culturali, sportive e di intrattenimento, sanità e assistenza sociale, istruzione e formazione, commercio, attività manifatturiere, agricoltura.

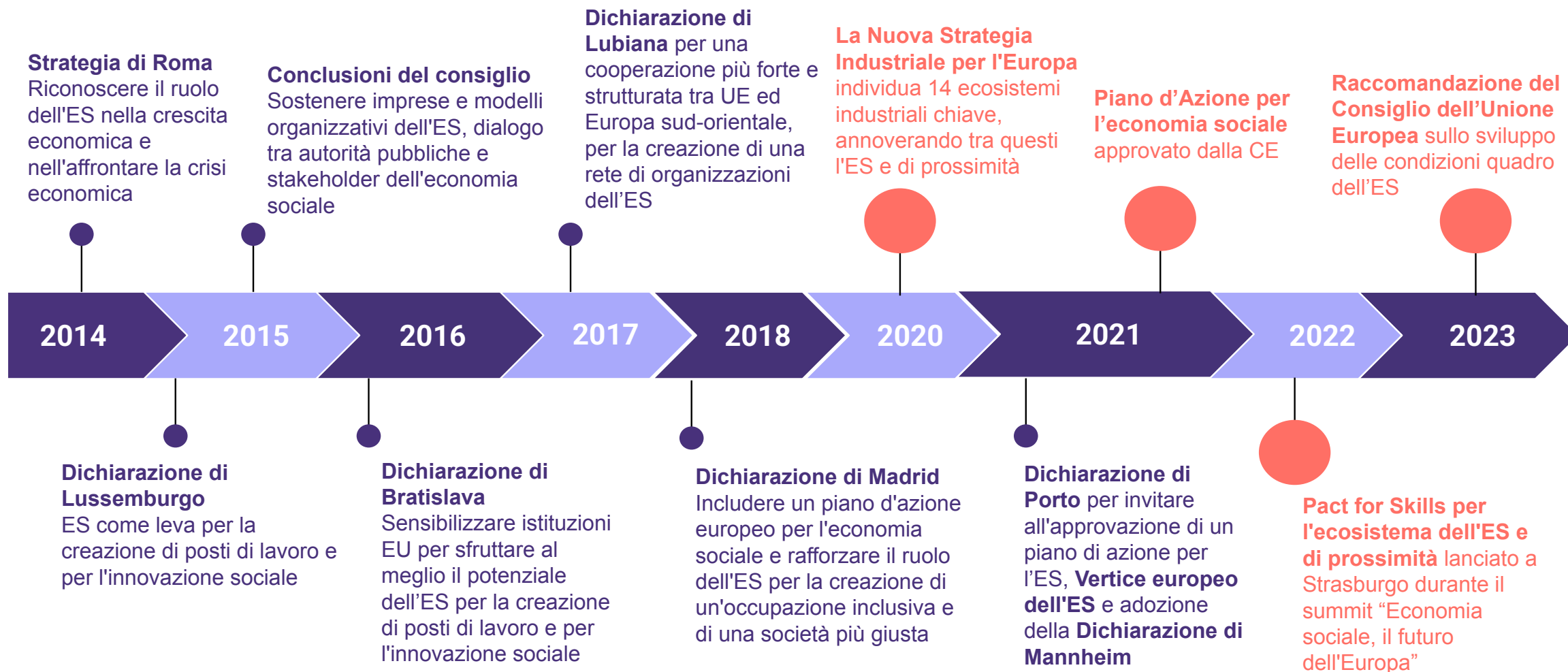
Fonte:

<https://euricse.eu/it/publications/wp-124-22-leconomia-sociale-in-trentino>

Peso (%) dell'economia sociale sull'economia privata per regione (Anno 2022)



Se ne parla in Europa



In Italia: Piano d'Azione Nazionale per l'Economia Sociale

- Pubblicato in ottobre 2025
- Obiettivo generale:
valorizzare le peculiarità del
modello italiano
- (Tra i vari) obiettivi specifici:
sostenere azioni per **inserire
l'economia sociale nei
percorsi scolastici,
universitari e professionali**

PIANO D'AZIONE NAZIONALE DELL'ECONOMIA SOCIALE

IN ATTUAZIONE DELLA RACCOMANDAZIONE DEL 27 NOVEMBRE 2023 SULLO SVILUPPO DELLE
CONDIZIONI QUADRO DELL'ECONOMIA SOCIALE (C/2023/1344)

A. INTRODUZIONE

A.1. LE MOTIVAZIONI DI UN PIANO D'AZIONE NAZIONALE

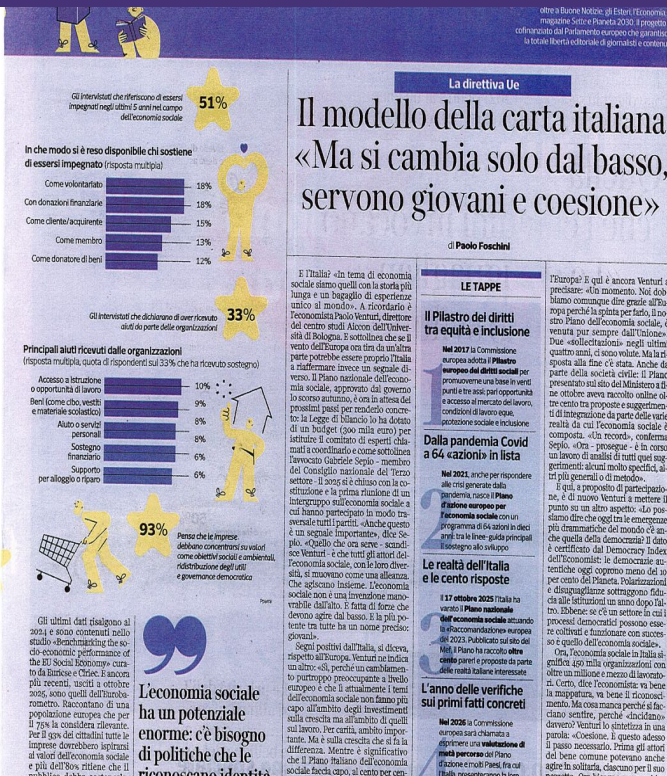
1. In Italia gli organismi dell'economia sociale compongono un ecosistema multiforme che presenta tratti peculiari e caratterizzanti. Grazie all'introduzione di istituti giuridici avanzati e innovativi a livello europeo l'Italia ha valorizzato nel corso del tempo l'intero ecosistema rappresentato dai modelli dell'economia sociale riconoscendone un ruolo centrale nello svolgimento delle attività di interesse generale e collettivo. A tal fine sono stati sviluppati Registri pubblici con regole di trasparenza e accountability in grado di accogliere e qualificare gli organismi idonei a rientrare nel perimetro dell'economia sociale secondo le indicazioni contenute nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 27 novembre 2023. Le imprese cooperative, le organizzazioni mutualistiche, gli enti del terzo settore e sportivi dilettantistici costituiscono i pilastri intorno ai quali il sistema dell'economia sociale italiana ha avviato un percorso volto a promuovere l'innovazione sociale e lo sviluppo sostenibile. Il presente piano intende valorizzare le peculiarità del modello italiano con l'obiettivo di promuovere condizioni favorevoli affinché le organizzazioni dell'economia sociale possano prosperare con un impatto trasformativo sulla società.

Se ne parla in Trentino...

- Convegno – Dipartimento Sviluppo economico, ricerca e lavoro e Ministero Lavoro e Politiche Sociali (2022)
- Dibattiti al Festival dell'Economia di Trento (2025)
- Percorsi formativi professionalizzanti presidiati dal Dip. salute e politiche sociali (2025-2026)



Avvenire (21 gen 2026)



2. Presentazione del progetto ESIC

Panoramica del progetto



15 Partner

1.Università Diaconia di Scienze Applicate, 2. Università di Tallinn, 3.Fondazione Alături de Voi, 4.Associazione Bucovina Institute, 5.Federazione delle Cooperative e dell'Economia Sociale di Madrid, 6.Rethink Ireland - Fondo per l'innovazione sociale, 7.Odissee - Università di scienze applicate, 8.Federazione Trentina della Cooperazione, 9.Provincia autonoma di Trento, 10.Associazione imprenditoriale delle aziende partecipate e di proprietà dei lavoratori nella regione di Murcia, 11.Istituto europeo di ricerca sulle cooperative e le imprese sociali, 12.Università della Norvegia sud-orientale, 13.EUCLID Network, 14. Accademia sociale ucraina, 15.Fondazione Live



Alleanza ESIC

Università, istituti di ricerca, istituzioni scolastiche e formative, attori del mercato del lavoro, autorità locali, reti europee



10 Paesi

Finlandia, Estonia, Belgio, Norvegia, Italia, Spagna, Romania, Irlanda, Ucraina, Paesi Bassi



Programma

Erasmus+
Alleanza per la cooperazione settoriale sulle competenze



Durata

4 anni
set 23 - ago 27

Sfide e obiettivi

01

Mancanza e frammentazione conoscenza delle **COMPETENZE / PROFILI PROFESSIONALI** nel settore della ES

- Identificare, mappare e anticipare le competenze (su base continua)
- Identificare i profili occupazionali (innovatore, manager, imprenditore)

02

Mancanza di un **APPROCCIO INTEGRATO** della formazione - difficoltà nella **COLLABORAZIONE TRA STAKEHOLDER**

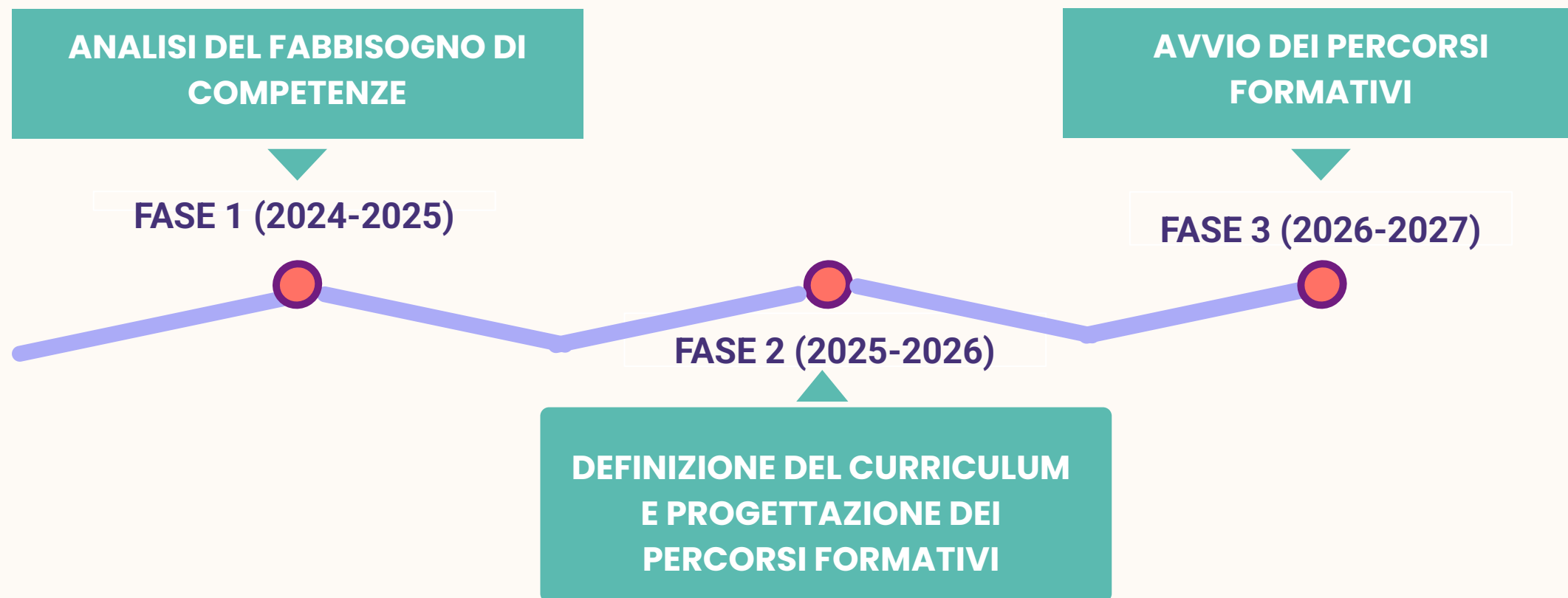
- Sviluppare percorsi di formazione integrati nei diversi livelli EQF
- Aumentare la co-creazione intersettoriale e i partenariati

03

Mancanza di **CONSAPEVOLEZZA e CONOSCENZA** sulla economia sociale e sul suo impatto su un territorio

- Promuovere attività di sensibilizzazione, promozione, informazione e disseminazione

Come raggiungere gli obiettivi?



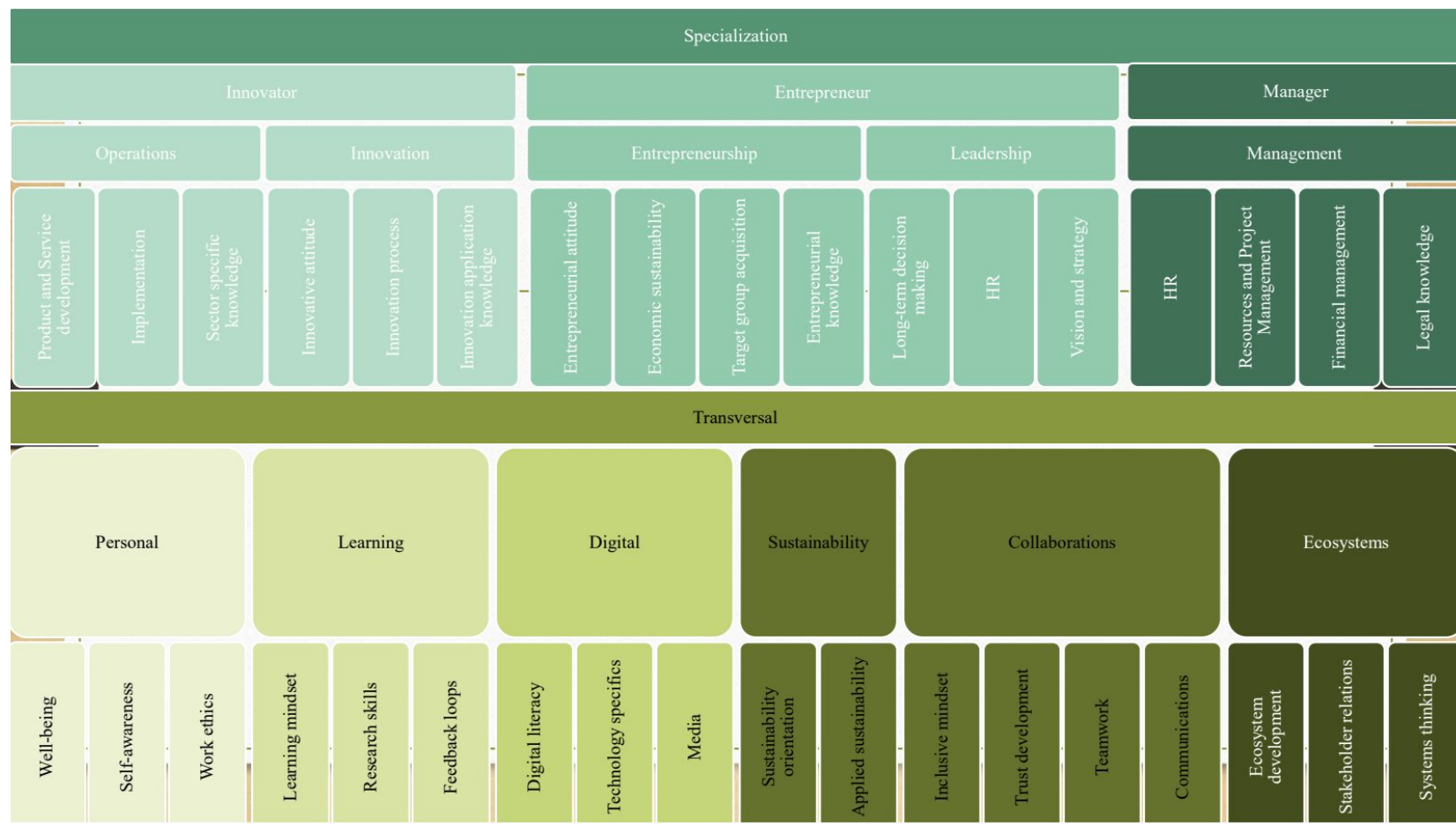
Fase 1 – Il framework delle competenze

• AREA SPECIALISTICA

- Imprenditorialità
- Management
- Innovazione

• AREA TRASVERSALE

- Apprendimento
- Sostenibilità
- Collaborazione
- ...



Fase 1 – Monitoraggio delle dinamiche delle competenze

- Monitorare i progressi e l'**evoluzione** della **domanda** e dell'**offerta di competenze**
- Valutare l'allineamento e l'evoluzione delle competenze chiave nell'economia sociale (ES) coinvolgendo **professionisti, docenti e studenti** nella partecipazione a un sondaggio che viene proposto annualmente
- Offrire una **visione completa delle dinamiche delle competenze** attraverso un approccio multigruppo

Fase 2 – Definizione di un curriculum

In collaborazione con i partner europei, progettazione degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti, dell'articolazione in moduli

Moduli principali del curriculum

- 1 Fondamenti di economia e innovazione sociale
- 2 Coinvolgimento degli stakeholder
- 3 Design per l'innovazione sociale
- 4 Imprenditorialità sociale e modelli di business sostenibili
- 5 Valutazione dell'impatto sociale
- 6 Transizione verde e digitale per l'economia sociale
- 7 Co-progettazione di percorsi di formazione per studenti su Economia e Innovazione Sociale

Fase 3 – Percorsi formativi per le scuole

PERCORSI PER DOCENTI

- formazione sui temi dell'economia sociale [mag - dic 2026]
- co-progettazione di percorsi / progetti per/con gli studenti [dic 2026 - feb 2027]
- formazione per i docenti dell'orientamento [mag - nov 2026]



PERCORSI PER STUDENTI

- formazione sui temi dell'economia sociale [set-dic 26, mar- mag 2027]
- programmi di incubazione (da confermare) [gen - giu 2027]



**EFFETTO
MULTIPLICATORE**

**IMPATTO A LUNGO
TERMINE**

3. Modalità di coinvolgimento delle scuole

Coinvolgersi... Come e perchè

“ *Dimmi e io dimentico, mostrami e io ricordo,
coinvolgimi e io imparo (Benjamin Franklin)* ”

01

Per **alimentare una cultura dell'economia sociale**, **segna il progetto** e la possibilità di partecipare a dirigenti, colleghi e studenti.

**Il tuo PASSAPAROLA
è PREZIOSO!**

02

Per **contribuire a definire le competenze e i percorsi formativi del futuro**, **compila il questionario online** sulle competenze.

**La tua VOCE
CONTA!**

03

Per **condividere buone pratiche e ispirare altri colleghi**, **raccontaci un progetto scolastico** sui temi dell'economia sociale a cui hai partecipato.

**La tua ESPERIENZA
è d'ESEMPIO!**

04

Per **investire nel tuo sviluppo professionale**, **partecipa a un percorso modulare di formazione e co-progettazione**.

**La tua CURIOSITÀ
è INNOVAZIONE!**

05

Per **promuovere la crescita dei tuoi studenti**, **porta in classe i temi del percorso** e accompagnali a sviluppare competenze di economia e innovazione sociale.

**La tua GUIDA
è FUTURO!**

Scegli il tuo livello di coinvolgimento

Puoi contribuire in uno o più modi, secondo le tue disponibilità e i tuoi interessi

Azioni puntuali



Passaparola

Segnala il progetto



Questionario

Esprimi un'opinione



Buone pratiche

Condividi la tua esperienza

Percorso formativo



Formazione blended (32h)

Partecipa ai moduli formativi



Co-progettazione (8h)

Progetta per gli studenti



In classe con gli studenti

Sviluppa competenze di E&IS

Azioni puntuali



Passaparola

Segnala il progetto



Questionario

Esprimi un'opinione



Buone pratiche

Condividi la tua esperienza

Il tuo passaparola è prezioso

Come puoi segnalare il progetto a dirigenti, direttori,
colleghi e studenti?

- **Parlane** semplicemente
- Condividi queste **slide**
- Invia i **link** ai siti web di riferimento
- Mostra il **QR code** e invita a scansarlo (o scansalo e condividi il link)
- Diffondi le **cartoline ESIC** ([kit digitale](#) oppure cartacee su richiesta)



Progetto ESIC

Alleanza per lo sviluppo delle competenze per l'economia sociale - Campus Europeo dell'Innovazione Sociale

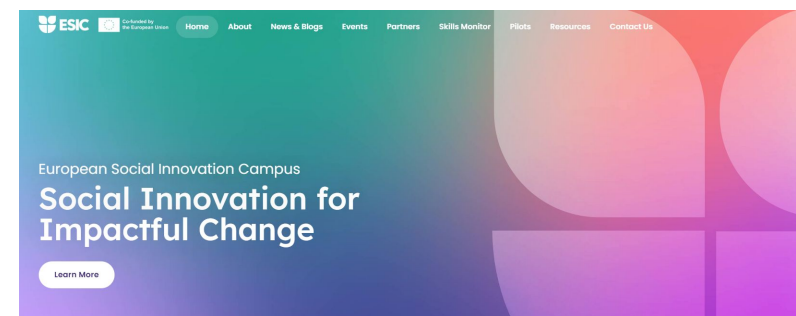
Publicato il 27/06/2025 - Aggiornato il 07/01/2026



Cos'è

ESIC è un progetto finanziato da Erasmus+, il programma dell'Unione europea per l'istruzione e la formazione in Europa. ESIC vuole affrontare le sfide dell'economia sociale attraverso lo sviluppo di una strategia di competenze settoriali, con l'obiettivo di promuovere modelli organizzativi e imprenditoriali che privilegino finalità sociali e ambientali rispetto al profitto, valorizzando al contempo lo sviluppo locale.

www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-ESIC



<https://socialinnovationcampus.eu/>

La tua voce conta

Partecipa al sondaggio e invita i tuoi studenti a fare lo stesso: anche la loro opinione conta!

Obiettivi:

I.

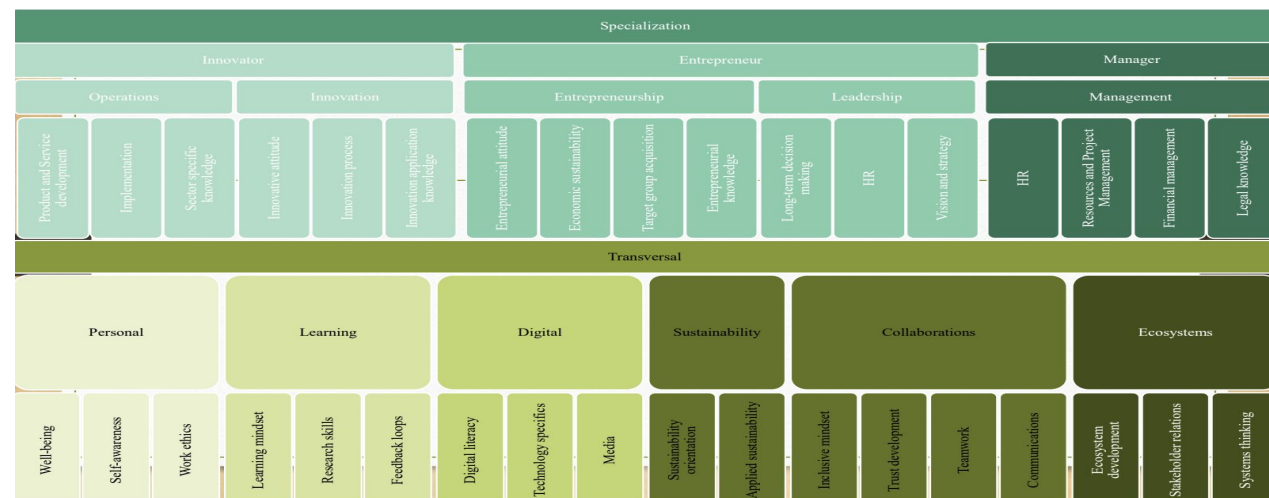
Analizzare le **competenze richieste nella pratica** dell'economia e dell'innovazione sociale

II.

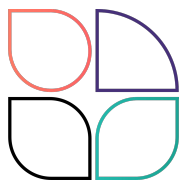
Analizzare le **competenze trasmesse** o messe in campo dai docenti

III.

Analizzare le **competenze effettivamente sviluppate** dagli studenti

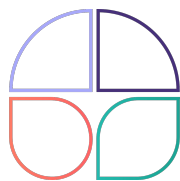


Relazioni da analizzare



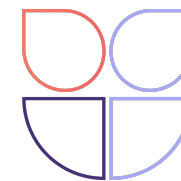
Professionisti-Docenti ("Richiesto vs. Fornito")

Esaminare l'**allineamento** tra le competenze richieste nella pratica e quelle fornite dal sistema scolastico



Docenti-Studenti ("Fornito vs. Sviluppato")

Valutare l'**effettivo sviluppo**, negli studenti, delle competenze trasmesse dai docenti



Studenti-Professionisti

Analizzare l'**allineamento** tra le competenze sviluppate dagli studenti e quelle richieste dai professionisti sul campo dell'economia sociale.

Questionario per i docenti

Link

<https://esic.limesurvey.net/649661?lang=it>

Benvenuto/a al questionario del Campus Europeo per l'Innovazione Sociale!

Grazie per la tua disponibilità a partecipare a questo questionario, che è parte di un'indagine svolta nell'ambito del progetto europeo ESIC (Alleanza per promuovere lo sviluppo delle competenze per l'economia sociale - Campus Europeo per l'Innovazione Sociale), finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

L'obiettivo è comprendere meglio le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti chiave per l'innovazione sociale, intesa come sviluppo di nuove idee che soddisfino bisogni sociali, rafforzino le comunità e favoriscano nuovi modi di collaborare. Queste idee possono essere prodotti, servizi o approcci che affrontano le sfide sociali in modo più efficace, promuovendo soluzioni innovative che migliorino la società, aumentino il benessere e creino posti di lavoro.

Ci impegniamo a promuovere la pratica, la formazione e la ricerca nell'ambito dell'innovazione sociale. In un'ottica di collaborazione europea, miriamo a raccogliere dati da tutta Europa. Per questo motivo, **il questionario è disponibile in diverse lingue**. A tal fine, le traduzioni sono state generate automaticamente. Ci scusiamo per eventuali piccoli errori di traduzione. Puoi cambiare la lingua cliccando sui tre puntini nell'angolo in alto a destra dello schermo.

Inoltre, sappiamo che alcune opzioni di risposta potrebbero risultare non del tutto pertinenti a seconda del contesto del Paese. Questa è una delle sfide nella progettazione di un questionario a livello europeo. Tuttavia, il nucleo del questionario è pensato per essere ampiamente pertinente e applicabile in tutta Europa.

Il tuo contributo è molto importante: condividendo la tua esperienza, aiuti a migliorare l'istruzione e la formazione future. Le tue risposte saranno utili per formare gli innovatori sociali di domani.

Ti chiediamo di dedicare circa 20 minuti per compilare il questionario. Prenditi il tempo necessario e non rispondere frettolosamente alle domande.

Potrai scoprire di più sull'European Social Innovation Campus visitando [il nostro sito web](#).

Per qualsiasi domanda, non esitare [a contattarci](#).

Valuta l'importanza di ciascuna competenza nel tuo corso o programma sull'innovazione sociale.

Questa è la **prima serie di competenze**.

Valuta ogni affermazione due volte: una per l'**importanza attuale** della competenza nel tuo corso o programma e una per l'**importanza futura (+5 anni)**.

Innanzitutto, pensa ai contenuti e agli obiettivi di apprendimento attuali. Poi, pensa a come questi potrebbero cambiare nei prossimi cinque anni.

Rispondi in base al tuo corso o programma, ricordando che per questi si intende sia un percorso dedicato all'innovazione sociale, sia un corso o programma più ampio che ne comprenda alcuni contenuti.

La scala va da 1 a 7 e i numeri possono essere interpretati come segue: 1 = Per niente importante, 2 = Poco importante, 3 = Abbastanza non importante, 4 = Né importante né non importante, 5 = Abbastanza importante, 6 = Molto importante, 7 = Assolutamente essenziale.

	Importanza attuale							Importanza futura						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Sviluppare prodotti e servizi innovativi per affrontare le sfide sociali.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Creare e realizzare progetti e idee a supporto dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzare conoscenze provenienti da uno specifico settore (per es. sanità, istruzione, ecc.) per affrontare le sfide dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sviluppare un atteggiamento innovativo per trovare soluzioni creative nel campo dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Questionario per gli studenti

Link

<https://esic.limesurvey.net/928356?lang=it>

Benvenuto/a al questionario del Campus Europeo per l'Innovazione Sociale!

Grazie per la tua disponibilità a partecipare a questo questionario, che è parte di un'indagine svolta nell'ambito del **progetto europeo ESIC** (Alleanza per promuovere lo sviluppo delle competenze per l'economia sociale - **Campus Europeo per l'Innovazione Sociale**), finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

L'obiettivo è comprendere meglio le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti chiave per l'innovazione sociale, intesa come sviluppo di nuove idee che soddisfino bisogni sociali, rafforzino le comunità e favoriscano nuovi modi di collaborare. Queste idee possono essere prodotti, servizi o approcci che affrontano le sfide sociali in modo più efficace, promuovendo soluzioni innovative che migliorino la società, aumentino il benessere e creino posti di lavoro.

Ci impegniamo a promuovere la pratica, la formazione e la ricerca nell'ambito dell'innovazione sociale. In un'ottica di collaborazione europea, miriamo a raccogliere dati da tutta Europa. Per questo motivo, **il questionario è disponibile in diverse lingue**. A tal fine, le traduzioni sono state generate automaticamente. Ci scusiamo per eventuali piccoli errori di traduzione. Puoi cambiare la lingua cliccando sui tre puntini nell'angolo in alto a destra dello schermo.

Inoltre, sappiamo che alcune opzioni di risposta potrebbero risultare non del tutto pertinenti a seconda del contesto del Paese. Questa è una delle sfide nella progettazione di un questionario a livello europeo. Tuttavia, il nucleo del questionario è pensato per essere ampiamente pertinente e applicabile in tutta Europa.

Il tuo contributo è molto importante: condividendo la tua esperienza, aiuti a migliorare l'istruzione e la formazione future. Le tue risposte saranno utili per formare gli innovatori sociali di domani.

Ti chiediamo di dedicare circa 20 minuti per compilare il questionario. Prenditi il tempo necessario e non rispondere frettolosamente alle domande.

Potrai scoprire di più sull'European Social Innovation Campus visitando [il nostro sito web](#).

Per qualsiasi domanda, non esitare [a contattarci](#).

Quanto il tuo corso o programma ti ha aiutato finora e quanto pensi che ti aiuterà in futuro a sviluppare ciascuna delle seguenti competenze nell'ambito dell'innovazione sociale?

Questa è la **prima serie di competenze**.

Per ciascuna competenza esprimi due valutazioni separate:

- **Attualmente:** quanto il corso o programma ti ha aiutato finora a sviluppare quella competenza;
- **In futuro:** quanto pensi che il corso o programma ti aiuterà a sviluppare ulteriormente quella competenza nei prossimi anni (circa 5).

Rispondi in base alla tua esperienza personale nel corso o programma, ricordando che per questi si intende sia un percorso interamente incentrato sull'innovazione sociale, sia un corso o programma più ampio che ne comprenda alcuni contenuti.

La scala va da 1 a 7 e può essere interpretata come segue: 1 = Per niente, 2 = Molto poco, 3 = Poco, 4 = Né poco né molto, 5 = Abbastanza, 6 = Molto, 7 = Moltissimo.

	Attualmente							In futuro						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Sviluppare prodotti e servizi innovativi per affrontare le sfide sociali.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Creare e realizzare progetti e idee a supporto dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzare conoscenze provenienti da uno specifico settore (per es. sanità, istruzione, ecc.) per affrontare le sfide dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sviluppare un atteggiamento innovativo per trovare soluzioni creative nel campo dell'innovazione sociale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐





La tua esperienza è d'esempio

Raccontaci un progetto scolastico sui temi dell'economia e dell'innovazione sociale a cui hai partecipato negli ultimi anni.

- Compila il form online (<https://forms.gle/K5MPetoWWp6ti36r6>): alla sezione "Mappatura dei progetti scolastici" potrai fornire una breve descrizione dell'iniziativa
- Contattaci all'indirizzo progettieuropesi@provincia.tn.it o ai numeri 0461 49 1387/3526: valuteremo insieme il modo migliore per condividere la tua esperienza e ispirare altri docenti



Percorso formativo



Formazione blended (32h)

Partecipa ai moduli formativi



Co-progettazione (8h)

Progetta per gli studenti



In classe con gli studenti

Sviluppa competenze di E&IS

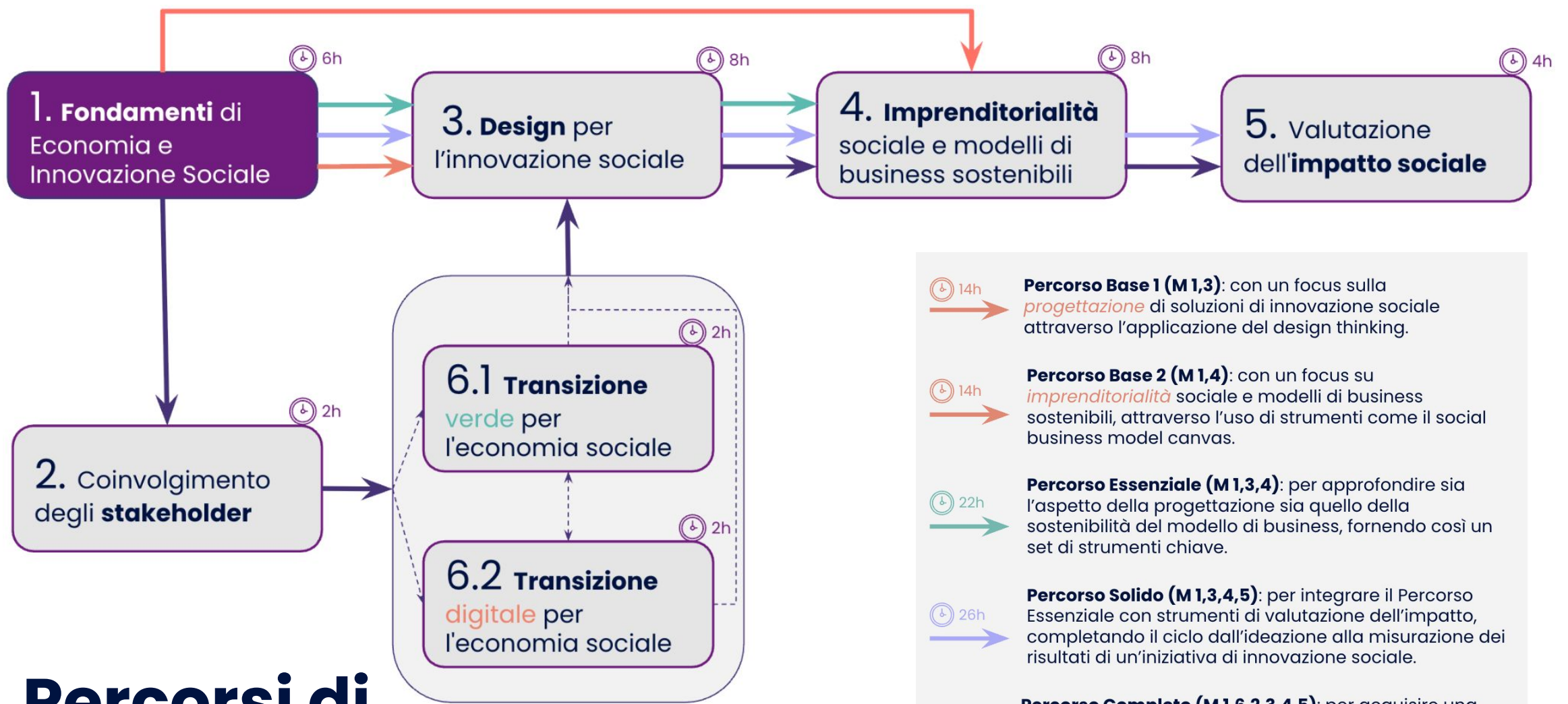
La tua curiosità è innovazione

Partecipa a un percorso formativo modulare blended (circa 70% online e 30% in presenza) della durata totale di 40 ore con moduli autonomi e fruibili singolarmente.

N.	Moduli del percorso formativo	Durata (in ore)	Periodo* *Il periodo è indicativo e potrebbe subire lievi modifiche.
1	Fondamenti di economia e innovazione sociale	6	Mag - Set 2026
2	Coinvolgimento degli stakeholder	2	Set - Ott 2026
3	Design per l'innovazione sociale	8	Ott-Nov 2026
4	Imprenditorialità sociale e modelli di business sostenibili	8	Nov 2026
5	Valutazione dell'impatto sociale	4	Dic 2026
6	Transizione verde e digitale per l'economia sociale	4	Ott 2026
7	Lab. di co-progettazione di percorsi di formazione per studenti in tema di economia e innovazione sociale	8	Dic 2026 - Feb 2027


formazione (32h)


co-progettazione (8h)



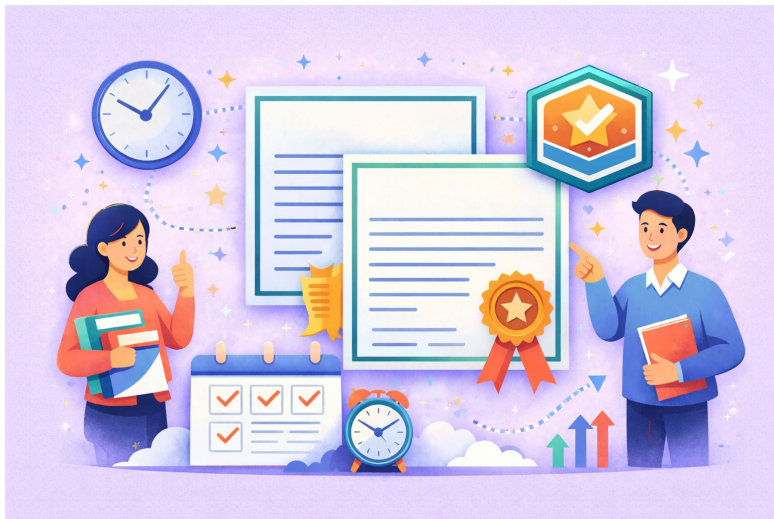
Laboratorio di co-progettazione

- **Facilitazione:** lavorerai con uno o più facilitatori e altri docenti per trasformare le competenze acquisite in un percorso formativo per gli studenti.
- **Scelte progettuali chiave:** definirai il target di studenti (indirizzo/anno), l'organizzazione della formazione (e.g., curriculare/extracurriculare, ECC, classi singole/parallele, anche da scuole diverse), il tema o gli ambiti di lavoro, le metodologie, i contenuti/materiali/moduli più adatti per gli studenti.
- **Output finale:** realizzerai un programma didattico chiaro con attività (per es., lezioni frontali, visite, laboratori, etc), tempi e contenuti da attivare principalmente nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2026-2027.



Possibili corrispondenze ESIC – ECC – discipline

Moduli ESIC	Nuclei tematici ECC (Educazione Civica e alla Cittadinanza)	Discipline curriculari
M1 – Fondamenti di economia e innovazione sociale	- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	- Discipline umanistiche (ad es. scienze umane, italiano, storia e filosofia/geografia, etc.)
M2 – Coinvolgimento degli stakeholder		- Discipline umanistiche (ad es. psicologia, comunicazione, etc.)
M3 – Design per l'innovazione sociale		- Discipline scientifiche (ad es. economia, informatica, etc.)
M4 – Imprenditorialità sociale e modelli di business sostenibili	- Sviluppo economico e sostenibile , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio - Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa	- Discipline scientifiche (ad es. economia, diritto, informatica, etc.)
M5 – Valutazione dell'impatto sociale		- Discipline scientifiche (ad es. economia, informatica, etc.)
M6 – Transizione verde e digitale per	- Sviluppo economico e sostenibile, educazione ambientale , conoscenza e tutela del patrimonio del	- Discipline umanistiche (ad es. lingue straniere, storia e filosofia/geografia, etc.)



Attestati di partecipazione e
ore di formazione valide ai fini
dell'aggiornamento professionale

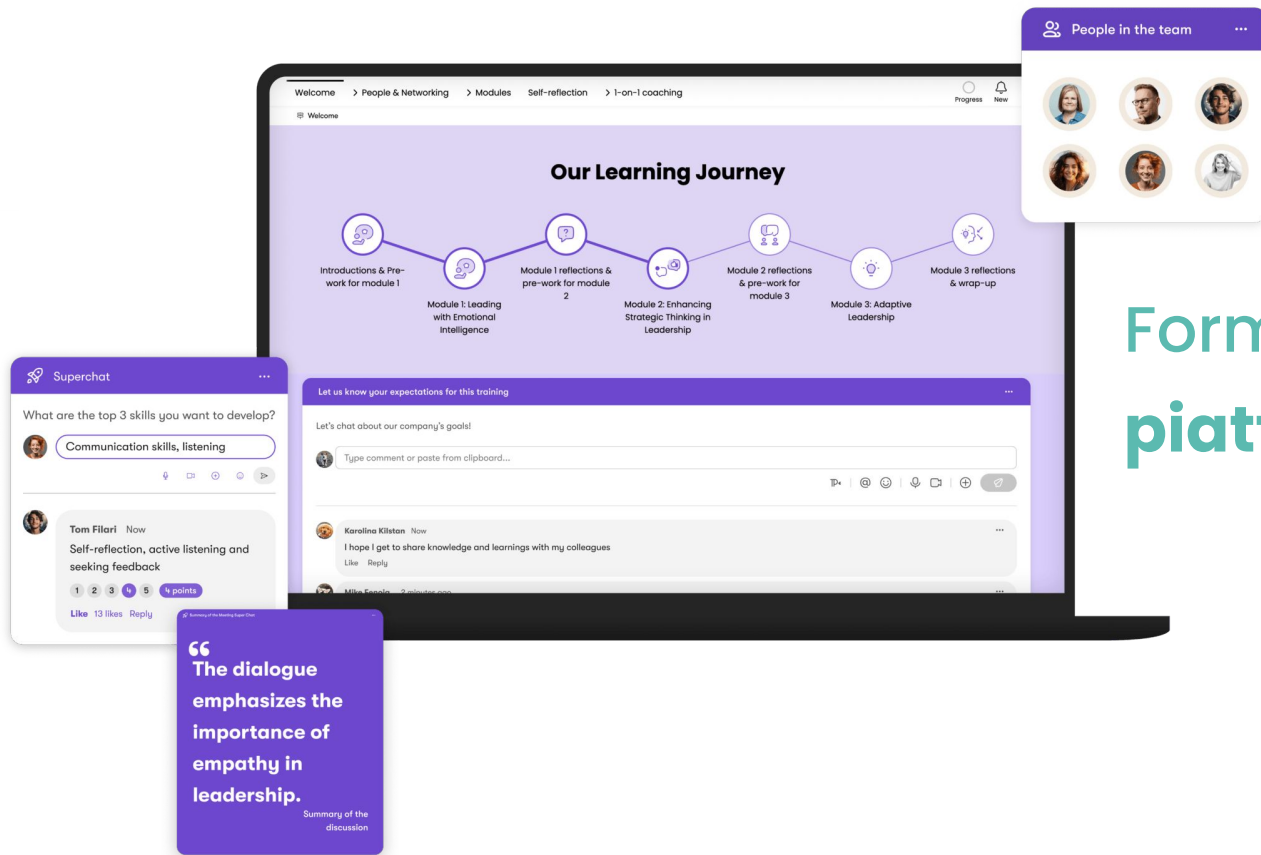
Incluso nella formazione ESIC



Metodologie
didattiche
innovative e
interattive



Opportunità di
formazione in lingua
inglese



Formazione **ONLINE** sulla piattaforma Howspace

 28h circa

Ambiente di apprendimento



Co-funded by
the European Union



Formazione **IN AULA**

a Trento  12h circa



Opportunità di formazione in lingua inglese



Co-funded by
the European Union

- **ECIU challenge (iniziativa UNITN)**
- **Contenuti formativi in lingua inglese** (realizzati da altri partner e condivisi in piattaforma)
- **Webinar sincroni** con relatori/esperti di economia sociale a livello europeo
- **Workshop e/o condivisione di esperienze** tra docenti dei diversi paesi europei (online o in presenza)

La tua guida è futuro

**Porta in classe i temi del percorso e
accompagna i tuoi studenti a sviluppare
competenze di economia e innovazione sociale.**



Mag – Dic 26



FORMAZIONE

Partecipa al percorso fruendo di uno o più moduli formativi (moduli 1-6) in base alle tue esigenze.

Dic 26 – Feb 27



CO-PROGETTAZIONE

Partecipa al laboratorio di co-progettazione (modulo 7) per pianificare un percorso formativo adatto ai tuoi studenti.

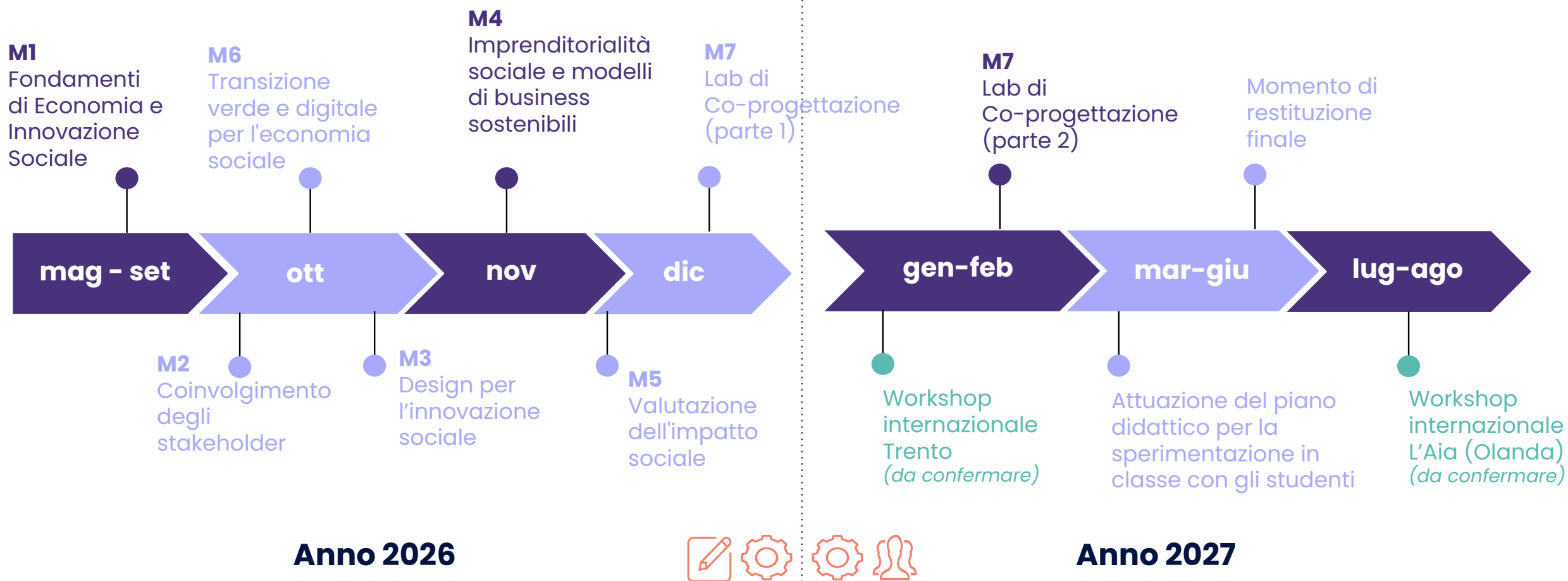
Mar – Giu 27



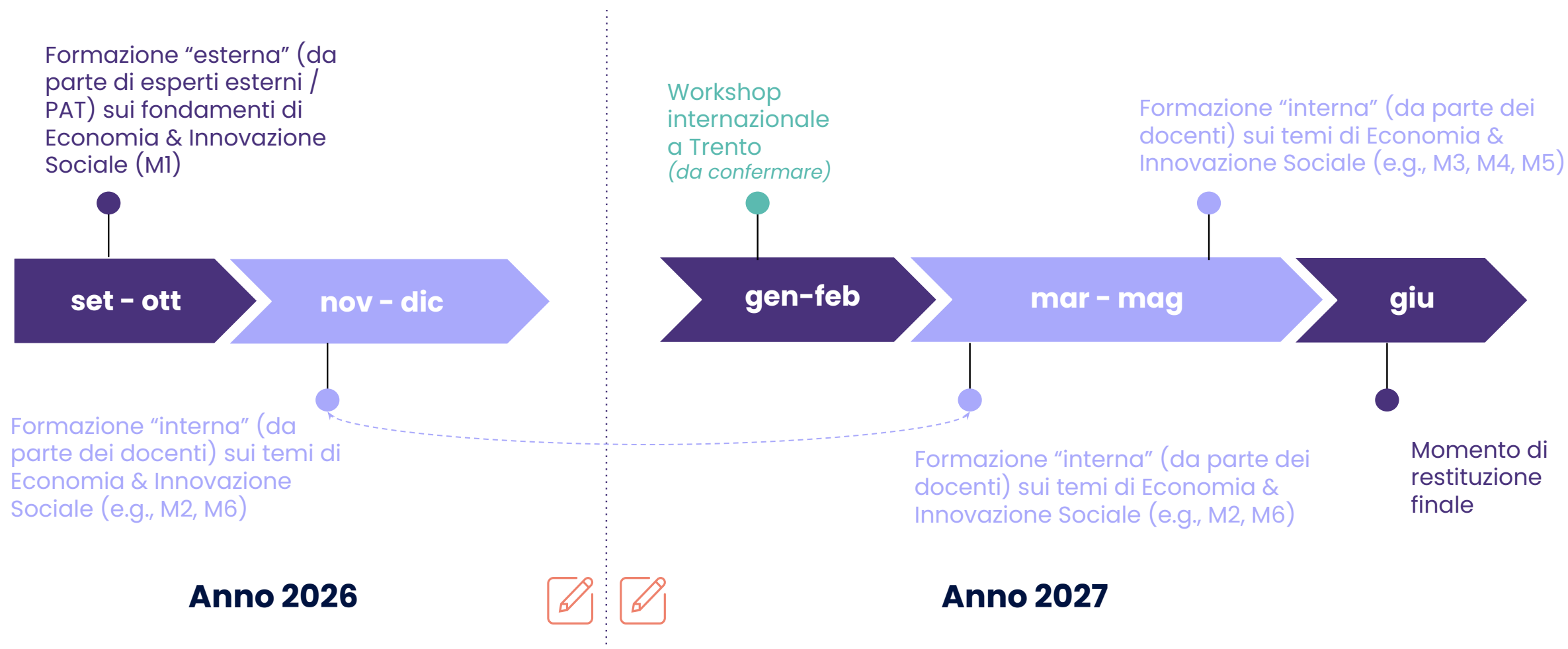
IN CLASSE

Riutilizza, adatta o crea materiali e strumenti a partire dalla formazione e dalla co-progettazione. Se puoi, metti in rete e coinvolgi anche i tuoi colleghi: il futuro si costruisce insieme!

Cronologia del percorso per DOCENTI



Cronologia del percorso per STUDENTI



Form di adesione al progetto

Per segnalare il tuo interesse ai temi del progetto e la disponibilità a partecipare alle attività formative, compila il form tramite il link oppure scansiona il QR code.

<https://forms.gle/K5MPetoWWp6ti36r6>



European Social Innovation Campus

Social Innovation for Impactful Change

Sezione 1 di 7

Segnalazione di interesse al progetto ESIC

Il progetto europeo **ESIC - Campus Europeo dell'Innovazione Sociale** - è un progetto finanziato dal programma Erasmus+, finalizzato a **sviluppare una strategia di competenze settoriali per affrontare le sfide dell'economia sociale**, un ambito che pone al centro finalità sociali e ambientali rispetto al profitto, valorizzando al contempo lo sviluppo locale.

In particolare, ESIC mira allo **sviluppo di competenze per il profilo di innovatore sociale**. Sviluppare competenze per l'innovazione sociale significa acquisire conoscenze e abilità provenienti da diversi ambiti, dall'economia alle discipline umanistiche, dalla tecnologia al diritto, integrandole per progettare soluzioni innovative a problemi sociali complessi.

Maggiori informazioni sul progetto sono reperibili ai seguenti link:

- Sito web ufficiale: <https://socialinnovationcampus.eu/>
- Scheda informativa su Vivoscuola: <https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-ESIC>

Il presente form di adesione al progetto è articolato in tre parti:

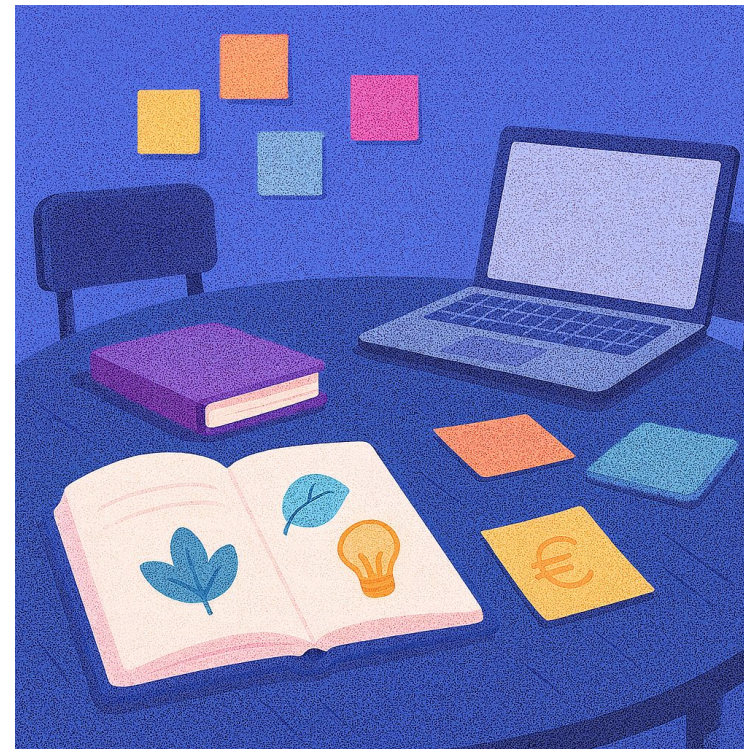
1. **Manifestazione di interesse sui temi** dell'economia e dell'innovazione sociale
2. **Disponibilità a partecipare** al progetto
3. **Mappatura dei progetti scolastici** in corso e/o conclusi in ambito economia sociale

Grazie per la tua partecipazione!

4. Profilo della comunità scolastica in costruzione

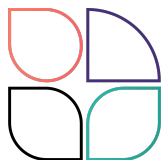


Il profilo della comunità scolastica



Nelle prossime slide viene presentato il profilo della comunità scolastica che ha compilato il form di adesione (27 rispondenti – dati aggiornati a febbraio 2026), in relazione a: tipologie di scuola, ruolo dei partecipanti, aree disciplinari, tematiche di interesse, ore da investire, metodologie didattiche innovative utilizzate, integrazione dell'economia e dell'innovazione sociale nella didattica, interesse in opportunità in lingua inglese e presenza, negli ultimi tre anni, di progetti didattici o extracurricolari su questi temi.

Tipologia di scuole



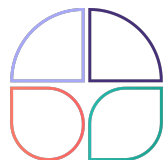
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

Licei

Maffei – R. d. Garda, Scholl – Trento,
Filzi – Rovereto, A.Rosmini – Rovereto,
M. Curie – Pergine, Scuola Ladina di
Fassa, Liceo Scientifico Calboli, Liceo
delle Arti di Trento e Rovereto

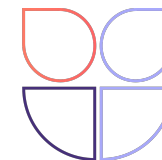
Istituti Tecnici

Don Milani – Rovereto, F. Mach – S. M.
all'Adige, Pilati – Cles, Tambosi –
Trento, Fontana – Rovereto



ISTITUTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

CFP Opera A. Barelli
IFP Pertini Trento



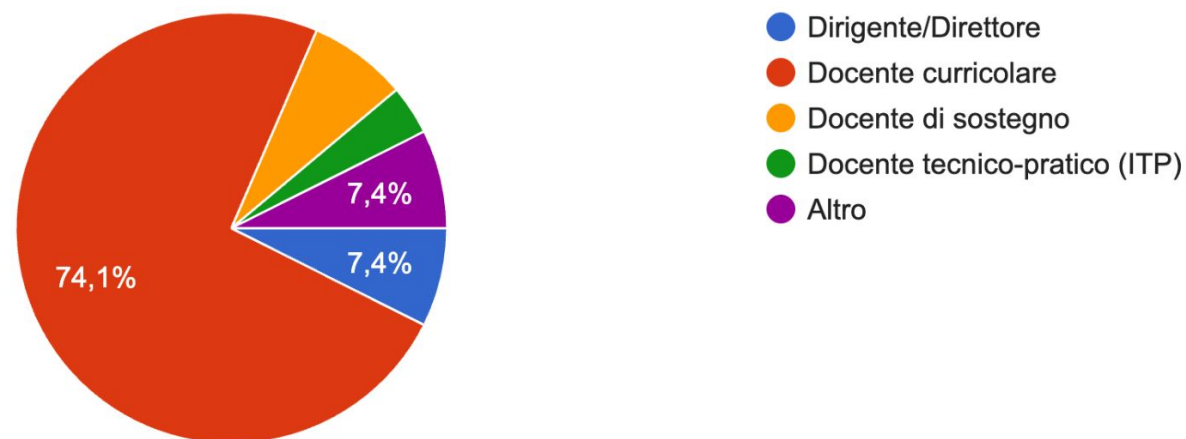
ISTITUTI COMPRENSIVI

IC Valle dei Laghi-Dro
IC Lavis
IC Cembra

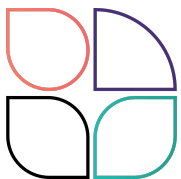
Ruolo dei soggetti interessati

La maggior parte dei partecipanti è composta da docenti curricolari.

Ruolo ricoperto
27 risposte



Aree disciplinari



DISCIPLINE UMANISTICHE

Storia e filosofia

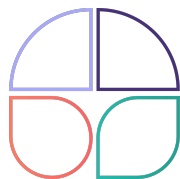
Storia e geografia

Scienze umane

Italiano

Lingue straniere (inglese, cinese)

Diritto (legislazione turistica,
relazioni internazionali)



DISCIPLINE SCIENTIFICHE

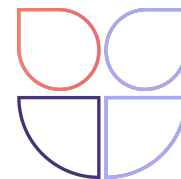
Economia ed estimo

Economia (aziendale, politica,
agraria e dello sviluppo locale)

Matematica (anche applicata)

Fisica

Informatica



SCIENZE MOTORIE

Educazione fisica

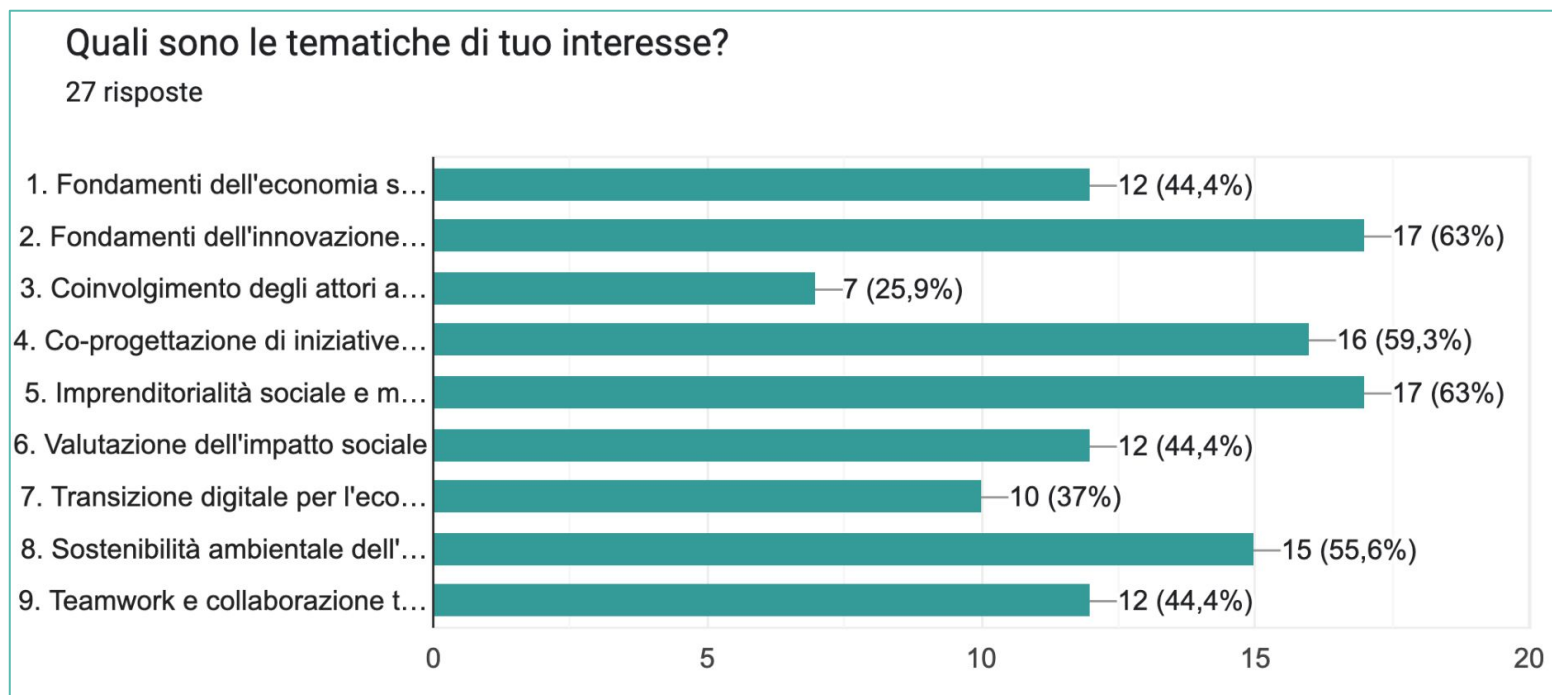
A large, dark purple double-headed arrow pointing left and right, spanning the width of the slide.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Tematiche di interesse

Gli argomenti più richiesti:

- **Fondamenti di innovazione sociale** (63%)
- **Imprenditorialità sociale e modelli di business sostenibili** (63%)
- **Design** per l'innovazione sociale (59%)
- **Sostenibilità ambientale dell'economia sociale** (56%)



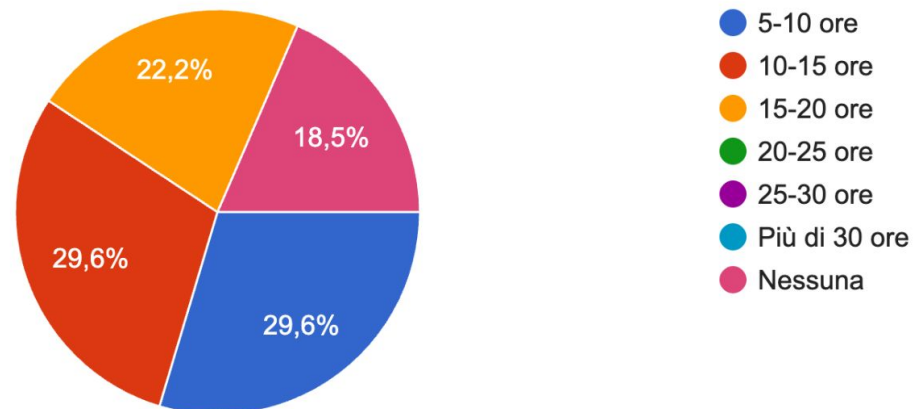
Ore da investire

I docenti sono disposti a investire nella formazione ESIC un **numero variabile di ore**, in base al loro contesto.

Il percorso formativo modulare permette di incontrare le esigenze di tutti i docenti.

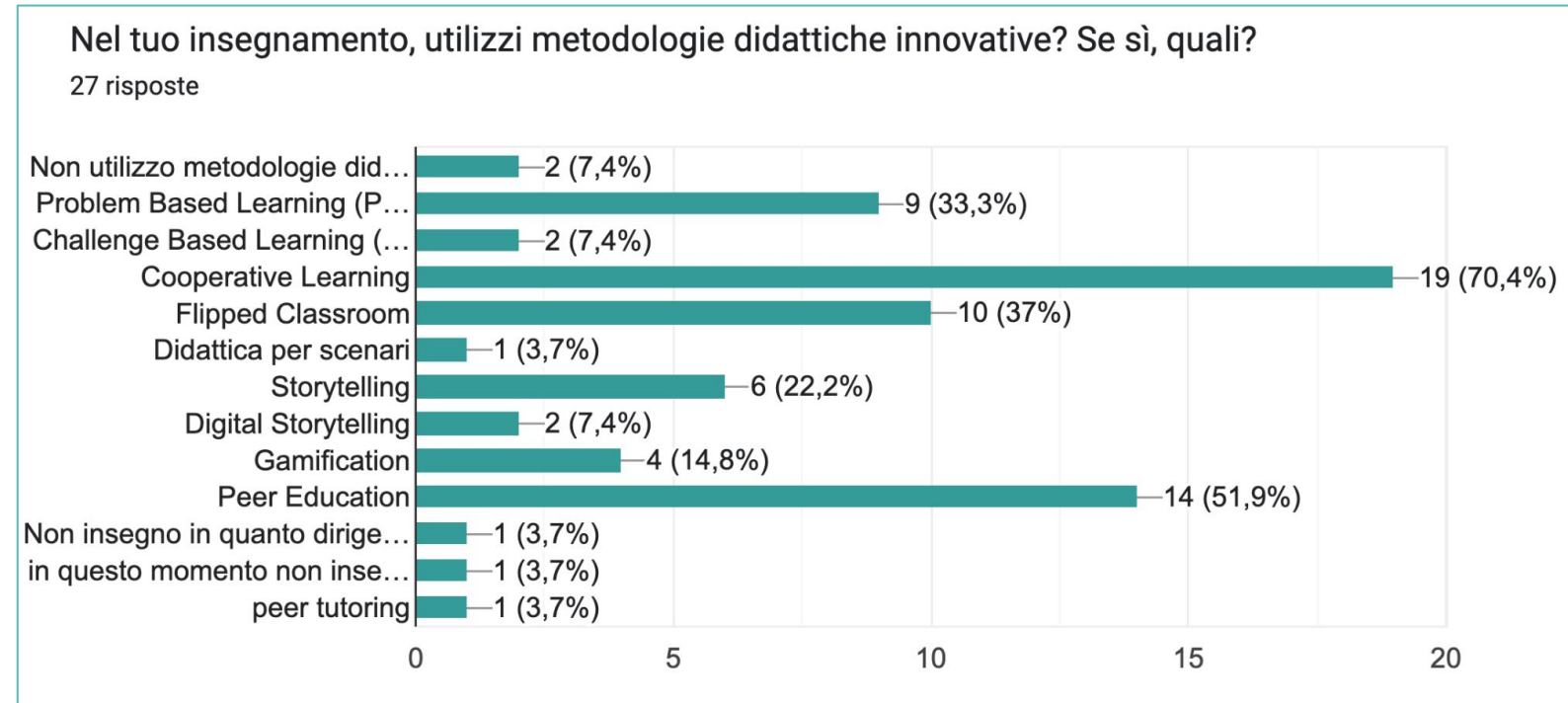
Per l'anno scolastico in corso, quante ore complessive potresti investire nei percorsi formativi e/o di co-progettazione?

27 risposte



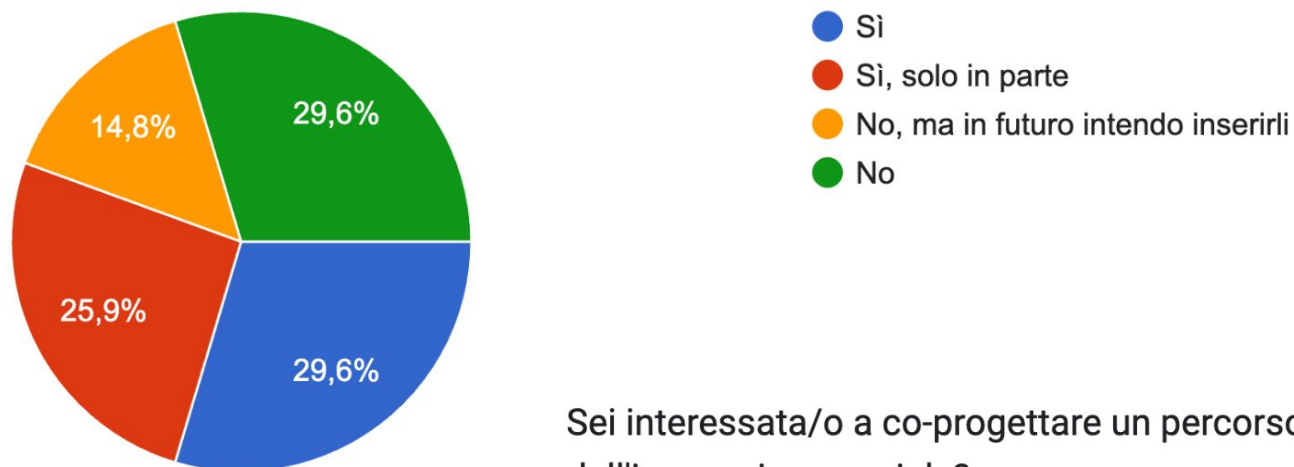
Metodologie didattiche innovative

La maggioranza dei docenti utilizza già metodologie didattiche innovative quali **Cooperative Learning** e **Peer Education**.



Il tuo insegnamento include argomenti di economia e innovazione sociale?

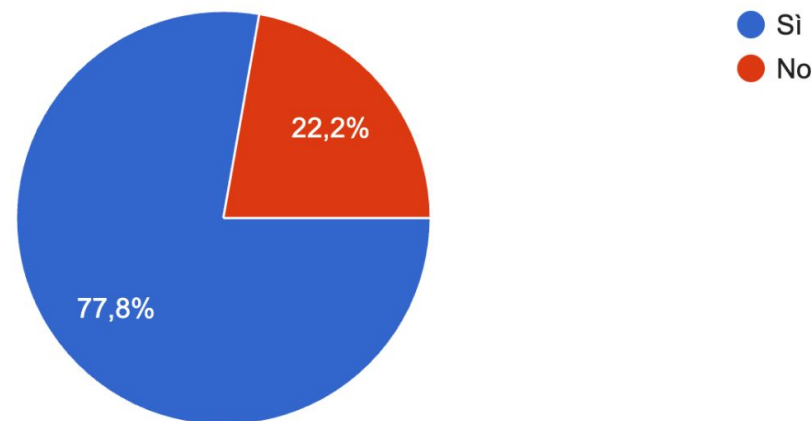
27 risposte



Sei interessata/o a co-progettare un percorso di formazione per studenti sui temi dell'economia e dell'innovazione sociale?

27 risposte

Integrazione dell'economia sociale negli insegnamenti



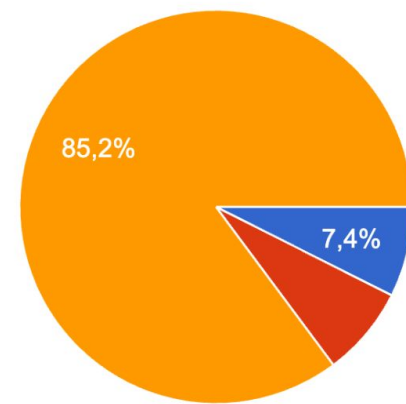
Progetti didattici sui temi dell'economia e dell'innovazione sociale

Progetti

- **In corso**
 - **Rosmini** (Rovereto): gestione acqua e rifiuti in situazioni di emergenza
- **Conclusi:**
 - **Pertini** (Trento): costituzione di una Associazione Cooperativa Scolastica (ACS)
 - **Fontana** (Rovereto): progetto di istituto per la sensibilizzazione sul tema della sostenibilità ambientale.

Negli ultimi tre anni, nella tua scuola, sono stati realizzati o sono in corso progetti didattici o extracurricolari sull'economia e l'innovazione sociale?

27 risposte



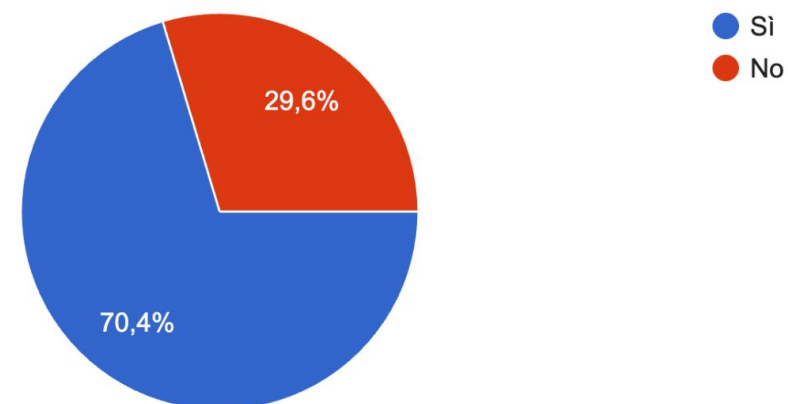
- Sì, in corso
- Sì, concluso/i negli ultimi tre anni
- No



Interesse nelle opportunità di formazione in lingua inglese

Saresti interessata/o a iniziative (per es., incontri, seminari, visite, etc.) in lingua inglese?

27 risposte



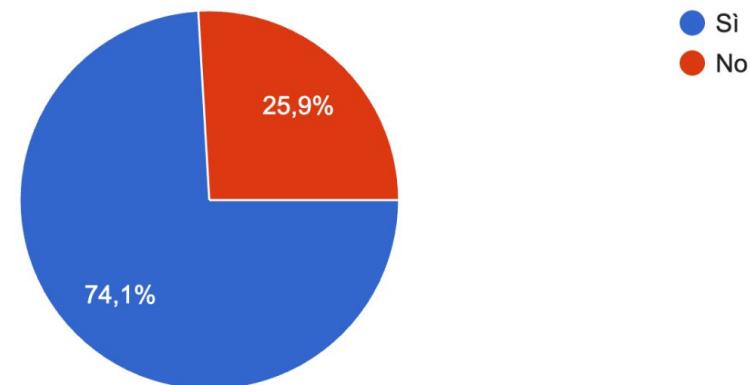


Interesse nell'ospitare un incontro a scuola



Sei interessata/o, in futuro, ad organizzare una presentazione del progetto presso la tua scuola?

27 risposte



5. Prossimi step e riferimenti utili

Prossimi step

01

Compilazione
dei questionari
sulle
competenze

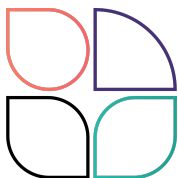
02

Incontri di
presentazione
nelle scuole

03

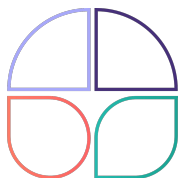
Webinar dedicato al
lancio dei percorsi
formativi e di
coprogettazione per
docenti (mag/set 2026)

Riferimenti utili



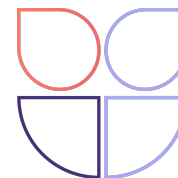
LINK

- **Sito web ufficiale:**
<https://socialinnovationcampus.eu>
- **Scheda dedicata su Vivoscuola:**
<https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-ESIC>



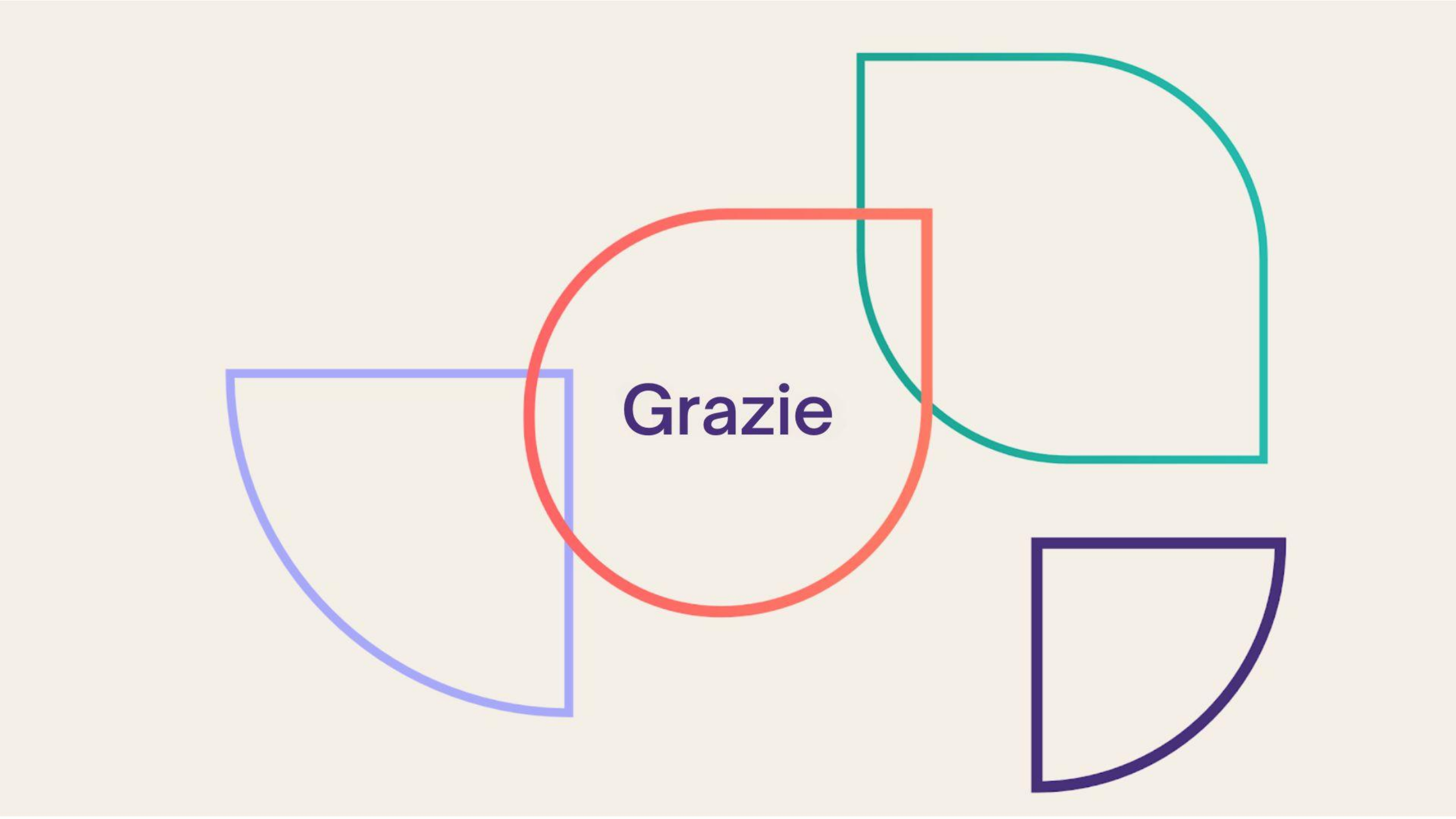
EMAIL

progettieuroppei@
provincia.tn.it



CONTATTI

- **Gaia Trecarichi:**
gaia.trecarichi@provincia.tn.it
0461 49 4337
- **Ilaria Mascitti:**
ilaria.mascitti@provincia.tn.it
0461 49 1387
- **Mariacarolina Leo:**
mariacarolina.leo@provincia.tn.it
0461 49 3526



The image features a central composition of overlapping geometric shapes on a light beige background. A red circle is positioned in the center, overlapping with a teal shape on its right and a blue shape on its left. The teal shape is a square with a rounded right side. The blue shape is a square with a rounded left side. In the bottom right corner, there is a dark blue shape, which is a square with a rounded bottom-right corner. The word "Grazie" is written in a bold, dark blue, sans-serif font, centered within the red circle.

Grazie